



COMUNICADO 04 – Abril de 2019

E. Fund. II e Ensino Médio

**“Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa.  
Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos sempre.”**

(Paulo Freire)



# LEMBRETES IMPORTANTES

## FECHAMENTO DO BIMESTRE

## 1º Bimestre

Com o fim do 1º bimestre e os últimos apontamentos e registros dos professores, é possível realizar uma prévia das médias bimestrais consultando as notas parciais no sistema. É imprescindível que os senhores pais e responsáveis não deixem de acompanhar o desempenho escolar de seus filhos.

Orientações a respeito do acesso ao sistema foram disponibilizadas no primeiro comunicado do ano e podem ser acessadas no site do Colégio.

Veja, em seguida, como é simples calcular a MÉDIA BIMESTRAL do EFII e EM.



Será composta, utilizando:

**MP** = MÉDIA DE PROVAS e **MA** = MÉDIA DE ATIVIDADES

**As provas (MP) compõem 80% da média bimestral e as atividades e trabalhos (MA) compõem 20%.**

Também será avaliado o desempenho do aluno nas Provas Gerais I e II do Etapa, na Feira de Profissões (FP), simulados, entre outras atividades realizadas no Colégio.

## CÁLCULO DA MÉDIA – FUNDAMENTAL II

### DISCIPLINAS COM TRÊS AVALIAÇÕES (Provas oficiais e Prova Geral)

- P1, P2 – Provas oficiais do Colégio
- PGN – Nota da Prova Geral
- PG – Bônus da Prova Geral - até 1,0 (um) ponto somado na média de todas as disciplinas, de acordo com a faixa de nota da Prova Geral (faixa baseada pelo resultado geral da PG)

$\frac{P1 + P2 + PGN}{3} = \text{resultado} \times 0.8 =$  Média de Provas (MP)

Média de Atividades (MA) =  $\text{resultado} \times 0.2$

Média Bimestral (MB) = MP + MA

**Exemplo:**  $\frac{9,0 + 7,5 + 8,8}{3} = 8,43 \times 0,8 = 6,7$  (MP)     $MA = 9,5 \times 0,2 = 1,9$  (MA)    PG (bônus) = 0,7     $\frac{(MP) (MA)}{6,7 + 1,9} = 8,6 + 0,7 = 9,3$  (MB)

## CÁLCULO DA MÉDIA – ENSINO MÉDIO

- P1 e P2 - Provas Oficiais do Colégio – peso 2.
- P3 – Média de Simulados do Bimestre – peso 1 (somente 3º EM).
- PGN – Nota da Prova Geral – peso 1 (notas normalizadas de acordo com a série).
- PG – Bônus da Prova Geral – até 1,0 (um) ponto somado na média de todas as disciplinas, de acordo com a faixa de nota da Prova Geral (faixa baseada pelo resultado geral da PG)

### Para 1º e 2º Anos EM:

$$\frac{(P1 \times 2) + (P2 \times 2) + PGN}{5} = \text{resultado} \times 0.8 = \text{Média de Provas (MP)}$$

$$\text{Média de Atividades (MA)} = \text{resultado} \times 0.2$$

$$\text{Média Bimestral (MB)} = \text{MP} + \text{MA}$$

**Exemplo:**  $\frac{9,0 + 9,0 + 7,5 + 7,5 + 7,0}{5} = 8 \times 0.8 = 6,4$  (MP)     $\text{MA} = 9,5 \times 0.2 = 1,9$  (MA)     $\frac{6,4 + 1,9}{2} = 8,3$  (MB) + 0,5 (PG) = 8,8

### Para 3º Ano EM:

$$\frac{(P1 \times 2) + (P2 \times 2) + P3 + PGN}{6} = \text{resultado} \times 0.8 = \text{Média de Provas (MP)}$$

$$\text{Média de Atividades (MA)} = \text{resultado} \times 0.2$$

$$\text{Média Bimestral (MB)} = \text{MP} + \text{MA}$$

**Exemplo:**  $\frac{9,0 + 9,0 + 7,5 + 7,5 + 8,8 + 7,0}{6} = 8,13 \times 0.8 = 6,5$  (MP)     $\text{MA} = 9,5 \times 0.2 = 1,9$  (MA)     $\frac{6,5 + 1,9}{2} = 8,4$  (MB) + 0,5 (PG) = 8,9

**PARA DISCIPLINAS AVALIADAS DE FORMA DIFERENCIADA, ACRESCENTAR A NOTA DE PROVA GERAL E REALIZAR O CÁLCULO CONSIDERANDO O NÚMERO DE PROVAS.**

## SOBRE A RECUPERAÇÃO DO EFII e EM...

A Recuperação é uma oportunidade para o aluno reorganizar os conhecimentos e atingir seus objetivos de aprendizagem. Ela acontecerá ao **fim do 1º semestre**, tendo valor para ambos os bimestres que a antecederem (1º e 2º Bim) e, ao final do ano teremos a Recuperação Final.

Será convocado para RECUPERAÇÃO SEMESTRAL o aluno que, ao fim do **semestre**, não atingir 12 pontos por disciplina.

O aluno que atingir **12 ou mais pontos** ao fim do semestre, porém, tiver média abaixo de 6,0 (seis) em um dos bimestres, em alguma disciplina, tem direito de realizar RECUPERAÇÃO BIMESTRAL para melhorar a média, **desde que solicite essa alternativa com antecedência na recepção do Colégio, por meio de termo específico.**

**Alunos que não solicitarem a recuperação bimestral com antecedência não terão direito de realizar as provas**

**Obs.: A recuperação semestral (junho/julho) valerá para ambos os bimestres, substituindo as notas abaixo de 6,0 (seis).**



Plantão Pedagógico

## PLANTÃO DE PAIS

Após a emissão dos boletins, realizaremos o plantão de pais referente ao primeiro bimestre. Esse plantão deverá ocorrer entre a última semana de abril e a primeira quinzena de maio (fiquem atentos aos comunicados!). O plantão de pais é direcionado especialmente aos alunos convocados (aqueles que estiverem com média inferior a seis (6,0) em três ou mais disciplinas) que não receberem o boletim no Colégio. O plantão é um momento para trocar informações objetivas a respeito do rendimento do aluno. Pedimos que, em caso de dúvidas mais específicas ou particulares, agendem um horário com a Orientação Educacional.

## EVITE FALTAR EM DIA DE PROVA

- ✓ O aluno que faltar em dia de prova deverá preencher a “Ficha de Solicitação de Prova Substitutiva” na recepção, apresentar “Atestado Médico” ou efetuar recolhimento da taxa referente à prova substitutiva.
- ✓ **É RESPONSABILIDADE DO ALUNO/ PAI OU RESPONSÁVEL SOLICITAR A PROVA SUBSTITUTIVA.**
- ✓ **É importante lembrar que o atestado médico só possui valor legal quando encaminhado à escola em até 48 horas.**



## PROVA SUBSTITUTIVA (para os alunos que perderam as provas oficiais)

- ✓ **Fundamental II** – Dia 12 de abril de 2019 (sexta-feira) às 14 horas.
- ✓ **Ensino Médio (Sub das Objetivas)** – Dia 12 de abril (sexta-feira) às 14 horas.
- ✓ Os alunos deverão comparecer **UNIFORMIZADOS**.

**Caso o aluno falte à prova substitutiva no dia marcado, não terá outra oportunidade. A prova substitutiva é ÚNICA.**

## ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS – ROTINAS ESCOLARES

É importante sempre se atentar a alguns aspectos na execução de atividades, tarefas e avaliações:

- A letra legível é imprescindível em qualquer atividade de rotina ou avaliação. Nos casos de provas, letra ilegível ocasionará a anulação da questão;
- Não serão aceitos trabalhos ou tarefas que não estejam de acordo com as orientações do professor, bem como atividades sujas, amassadas, realizadas em folha de caderno com “rebarba” etc.;
- Redações sem nome, que fujam da proposta ou sem uma boa apresentação, serão anuladas e não receberão as devidas correções e notas;
- Qualquer atividade ou trabalho solicitado deve estar devidamente identificado e apresentável para ser considerado concluído;
- É importante que todos os alunos compreendam que a apresentação visual de qualquer atividade é parte integrante dos quesitos de avaliação dos professores.



## **UNIFORME: não pode faltar!**

O uso do uniforme é essencial para a segurança de nossos alunos, portanto, **não** é permitida a entrada de alunos no Colégio sem o uniforme completo. Isso inclui casaco de inverno e bermuda para atividades físicas. Lembramos que a calça jeans (padronagem escura) é permitida apenas para os alunos do Ensino Médio.

**Questões particulares deverão ser tratadas com a Orientadora Educacional, Roberta.**

## PLANTÃO da confecção “MALHADÃO”

Para sua maior comodidade, a malharia que vende os uniformes do Iguatemy, mantém plantão de atendimento no Iguatemy Santa Clara, todas as 2ª feiras das 12h20 às 13h30.

**Agradecemos pela compreensão de todos.**

## MATERIAL ESCOLAR

Lembramos que o prazo para a entrega dos materiais escolares já expirou. Esse material é muito importante para a realização das atividades escolares diárias, trabalhos, impressão de provas, listas de exercícios, etc. Para aqueles que optarem por “pagar” a lista, favor entrar em contato com a Thaís (tesouraria).



## ANIVERSARIANTES DE ABRIL

ALUNO(A)	ANIV.	TURMAS
Brunna Goulart	02/04	3º EM B
Manuela Almeida de Paiva	03/04	6º ano
Mateus Rodolfo Rodrigues Freitas	06/04	8º ano A
André Doria Lima	07/04	1º EM A
Gabrielle Nascimento Cardoso	07/04	9º ano
Enrico Pott Pires de Moraes	09/04	6º ano
Gabriel Coelho de Siqueira Fazolo Amado	09/04	9º ano
Abdo Hallack Neto	10/04	8º ano
André Vinícius Mendes Farias dos Santos	10/04	2º EM A
Tiago Augusto Tjahja Adiwardana Horie	10/04	2º EM A
Lavínia Teixeira Galvão	11/04	1º EM A
Gabriela Grazioli Santana	14/04	8º ano
Breno Carvalho Pedroso	15/04	2º EM A
Gabriel Carmona Bittencourt	15/04	9º ano
Isabela Machado Xavier Ribeiro	15/04	7º ano
Pedro Gadoti Maciel	15/04	7º ano
Rafael Dias da Silva	15/04	3º EM A
Guilherme Fernandes Medeiros	18/04	2º EM A
Vitória Santos de Resende	21/04	9º ano
Davi Naked Pontes da Costa Galvão	22/04	6º ano
Leonardo Henrique Heitkoetter	24/04	7º ano
Mariana Ayumi Tamay	26/04	2º EM A
Ana Vitória Querido de Oliveira Ramalho	28/04	2º EM A

## FERIADOS

Conforme calendário escolar, não haverá aula nos dias 18 e 19/04, Quinta e Sexta-feira Santa, bem como no dia 1º de Maio, em decorrência do feriado do Dia do Trabalho. Conforme avisos anteriores, os cronogramas de prova estão devidamente atualizados e disponíveis no site.



## CRONOGRAMA ENSINO MÉDIO – mês de Abril – CRONOGRAMA ENSINO FUNDAMENTAL II

	31	1	2	3	4	5	6
						PG1 (ENEM P1)	OB2
	7	8	9	10	11	12	13
					PG1 (ENEM P2)	SUB	
	14	15	16	17	18	19	20
		SIM FUV 1		B1	Quinta-feira Santa	Sexta-feira Santa	
	21	22	23	24	25	26	27
	Tiradentes Páscoa		B2				Panel de Professões Etapa
	28	29	30	1	2	3	4
		B3		Dia do Trabalho			
Abril	5	6	7	8	9	10	11

	31	1	2	3	4	5	6
			MAT 3	HIS 2	PG 1		
	7	8	9	10	11	12	13
			GRA 2	BIO 2	FIL 1	SUB	
	14	15	16	17	18	19	20
		QUI 1	GEO 1	LIT 1	Quinta-feira Santa	Sexta-feira Santa	
	21	22	23	24	25	26	27
	Tiradentes Páscoa		MAT 1	HIS 1	ING 1		
	28	29	30	1	2	3	4
			FIS 1	Dia do Trabalho	COM 1		
Abril	5	6	7	8	9	10	11

**Ótimos feriados a todos!**



VEM AÍ...  
VEM AÍ...

## PAINEL DE PROFISSÕES



Dia 27/04, SÁBADO - das 8h às 13h – Sede do Etapa – SP  
Para alunos do 2º e 3º anos EM.

Uma excelente oportunidade para esclarecer dúvidas e conversar com quem já está cursando a faculdade, conhecer outras opções e ampliar as oportunidades. Aguardem mais informações!



## Para pensar e acontecer...

### O que são competências não cognitivas?

Especialistas dizem quais aspectos da personalidade são decisivos para o sucesso escolar e individual do seu filho.



Qual é a fórmula para que alunos tenham sucesso em suas vidas? Durante muito tempo, inteligência, capacidade de resolver problemas e raciocínio lógico foram as respostas para essa pergunta. Até por isso, todas as avaliações educacionais atuais visam **medir** essas competências, conhecidas como cognitivas, por estarem **ligadas ao conhecimento**. Exemplo máximo é o PISA, organizado pela OCDE e que compara o desempenho de estudantes de 65 economias mundiais em Leitura, Matemática e Ciências.

Mas um **novo** elemento foi recentemente adicionado à equação do sucesso individual dos alunos.

Diversas pesquisas mostraram que não basta dominar Português e Matemática, por exemplo, se o indivíduo não souber se relacionar com os outros, não for determinado e não conseguir controlar suas emoções, entre outras características da personalidade. **São as competências não cognitivas ou socioemocionais**, como chamam os educadores: **autonomia, estabilidade emocional, sociabilidade, capacidade de superar fracassos, curiosidade, perseverança...**

“Não há uma lista fechada de quais são essas competências, mas os pesquisadores descobriram que para as pessoas serem felizes e terem uma carreira bem-sucedida, esse tipo de habilidade importa tanto quanto o saber fazer coisas”, explicou Daniel Santos, economista e consultor do Instituto Ayrton Senna (IAS).

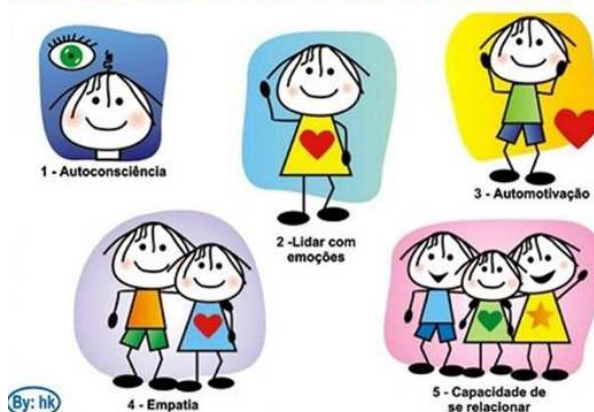
## **HABILIDADES QUE AJUDAM NA APRENDIZAGEM**

O que as pesquisas estão descobrindo agora, pais e professores já sabiam há tempos. Sem esforço, organização, dedicação e boa sociabilidade, mesmo um aluno inteligentíssimo terá dificuldades em ter uma vida estudantil e profissional bem sucedida. Por outro lado, um aluno com alguma dificuldade de aprendizagem pode compensar com perseverança, disciplina e maturidade emocional para dar a volta por cima. “Esses traços do caráter e da personalidade dos alunos fazem toda a diferença para que não só aprendam mais, mas também para que não desistam dos estudos e de seus sonhos”, explica Santos.

E a melhor parte é que essas características não são talentos natos, mas podem ser aprendidas em qualquer momento da vida. “As pessoas têm predisposições, há crianças que são mais expansivas e outras mais retraídas, por exemplo. No entanto, é a interação com as pessoas de sua convivência que vai estimular ou não sua sociabilidade”, explica a professora de Psicologia Clínica e do Desenvolvimento da Unesp (Universidade Estadual de São Paulo) Alessandra Turini Bolsoni Silva.

Apesar de a vivência escolar mostrar a importância dessas habilidades no dia a dia, os especialistas avaliam que é necessário haver um programa intencional e estruturado em forma de política pública para que haja resultados positivos em todas as escolas (**o Colégio Iguatemy trabalha esses aspectos nas disciplinas Educação para o Pensar e Filosofia!**).

## INTELIGÊNCIA EMOCIONAL



Depois de um extenso estudo bibliográfico, o Instituto Ayrton Senna em parceria com a OCDE, agrupou seis habilidades não-cognitivas mais importantes para serem avaliadas. **Confira quais são:**

**1. DETERMINAÇÃO:** A perseverança é a característica de quem não se deixa abater, apesar das dificuldades e dos obstáculos que encontra no caminho. O aluno perseverante é organizado, disciplinado e focado para alcançar seus objetivos e, por isso, planeja seus estudos com responsabilidade e persiste no caminho que traçou.

**2. COLABORAÇÃO:** A capacidade de trabalhar em equipe é uma das habilidades mais desejadas no mercado de trabalho, afinal, dificilmente um profissional consegue realizar seu trabalho sozinho. É preciso aprender a lidar com as pessoas, ser cordial, generoso, afetuoso, confiável e solidário.

**3. SOCIABILIDADE:** A sociabilidade é a capacidade de interagir de maneira saudável com os outros, expressando sentimentos e sensações, sabendo se impor, quando necessário. É uma habilidade fundamental para toda a vida, pessoal e profissional.

**4. ESTABILIDADE EMOCIONAL:** É a capacidade de lidar bem com situações de estresse. Inclui controlar os sentimentos negativos, como impulso, ansiedade e raiva. Também é uma característica próxima de outras virtudes, como resiliência e perseverança. Trata-se de uma habilidade importante não só para os estudos, mas para a vida.

**5. PROTAGONISMO:** É a capacidade de se ver como protagonista da própria vida. Quem tem essa habilidade acredita no próprio aprendizado e no crescimento e consegue diferenciar a sua participação nas circunstâncias da vida daquelas que são decorrentes de fatores externos ou da interferência de terceiros. Também sabe que será recompensado por seus esforços e, por isso, dedica-se aos estudos.

**6. CURIOSIDADE:** É a vontade de aprender e a abertura a novas ideias e experiências. Inclui a capacidade de ser criativo e de ter interesses amplos e variados. O curioso também não tem tanto medo de se arriscar. Grandes descobertas da humanidade partiram de pequenas curiosidades.

Texto adaptado: <http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem/sao-competencias-nao-cognitivas-777484.shtml>

*Atenciosamente, a Coordenação.*